УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2020 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД/ПМ	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)__УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ__
полное наименование

Форма бучения_____ОЧНАЯ_____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 30.08.2021г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 20.06. 2022г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 20.06. 2023г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

_____/Чамина Л.М.
(подпись)

«18» июня 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- изучение основ психологии общения для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях; Задачи:
- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование коммуникативных навыков
- умение преодолевать конфликты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	**Умения**	**Знания**
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	**31 - Знание** взаимосвязей общения и деятельности **32 - Знание** целей, функции, видов и уровней общения **33 - Знание** видов социальных взаимодействий **34 - Знание** ролей и ролевых ожиданий в общении **35 - Знание** механизмов взаимопонимания в общении **36 - Знание** техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы **37 - Знание** убеждений; этических принципо общения **38 - Знание** источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин общеобразовательного блока

Учебная дисциплина ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4

1.3. Количество часов на освоение программы 60ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48/48***
в том числе:	
теоретическое обучение	*6/6*
практические занятия	*42/42*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка к тестированию - проработка нормативной документации - подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
Промежуточная аттестация в форме	***зачета***

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2.Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общение как взаимодействие				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение в психологию общения.	Общение. Темперамент Психологические характеристики типов темпераментов	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Определение типа темперамента по тесту Айзенка с разбором результатов	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Сущность, цели, структура и уровни общения	Понятие общения. Содержание общения. Цель общения. Структура общения	2	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Понятие общения 2. Содержание общения 3. Цель общения 4. Структура общения	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Барьеры непонимания	Понимание в процессе общения. Барьеры непонимания. Барьер субъективной интерпретации смысла информации. Психологический феномен восприятия самого коммуникатора и отношения к нему. Барьеры социально-культурных различии между партнерами по общению.	2	1	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Фонетический барьер	2		
	2. Семантический барьер 3. Стилистический барьер 4. Логический барьер 5. Эмоциональные барьеры			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Функции общения	Роли и ролевые ожидания в общении Уровни общения Функции общения -информационная, амотивная, функция восприятия, интерактивная и контактная. Информационная функция общения состоит в приеме и передачи информации. Контактная функция общения предполагает установление коннекции. Интерактивная функция общения предусматривает не только передачу информации между людьми и само их взаимодействие, но также и определенное влияние на других людей. Регуляторы поведения: советы; инструкции; требования; приказы и др.	4	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Аффективно-коммуникативная (перцептивная) функция 2. Информационно-коммуникативная функция. 3. Регуляционно-коммуникативная (интерактивная) функция общения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2		Устный опрос

Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Стороны и модели общения	Стиль общения. Авторитарный стиль общения. Демократический стиль общения. Либеральный стиль общения. Межличностное общение Модель общения Информационная модель общения. Убеждающая модель общения. Экспрессивная модель общения. Суггестивная модель общения. Ритуальная модель общения.	2	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Авторитарный стиль общения. 2. Демократический стиль общения.	2		
	3. Либеральный стиль общения. 4. Межличностное общение			
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Стратегия и тактика общения	Стратегия общения. Виды стратегий. Гуманистически - диалогическая, направленная на достижение общей цели; гуманистически - монологическая, направленная на достижение общей цели; гуманистически - диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; гуманистически-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели. Основные стратегии манипуляторов.. Тактика общения . Кодекс светского общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Виды манипуляторов 2. Активный манипулятор. 3. Пассивный манипулятор. 4. Манипулятор, который соревнуется,	2		

	5. Равнодушный манипулятор			
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2		Устный опрос Защита сообщения
Раздел 2. Средства общения				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Вербальные и невер-	Вербальное общение и его виды. Особенности вербального общения.	2	2	Устный
бальные средства общения	Понятие вербальных средств общения. Правила и приемы вербального речевого воздействияНевербальное общение. Функции невербальных сигналов .			опрос
	Практические занятия – факторы вербального общения 1. Фактор установления контакта с собеседником. 2. Фактор соблюдения коммуникативной нормы. 3. Фактор содержания речи. 4. Фактор языкового оформления. 5. Фактор стиля общения. 6. Фактор объема сообщения.	2		

	7. Фактор расположения информации. 8. Фактор адресата.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Речевая коммуникация	Речевая коммуникация. Формы и типы речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Язык как основное средство человеческого общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия – виды речевой деятельности 1. Говорение 2. Слушание (или аудирование) 3. Письмо 4. Чтение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		
Основные понятия и виды слушания	Основные понятия и виды слушания. Виды слушания: направленное, критическое, эмпатическое, перефлексивное, активное, рефлексивное. Приемы слушания. Помехи слушанию. Типичные ошибки слушания.		2	Устный опрос
	Практические занятия - виды слушания 1. Направленное 2. Критическое 3. Эмпатическое	2		

	4. Перефлексивное 5. Активное 6. Рефлексивное			
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Невербальные средства коммуникации	Роль невербальной коммуникации современного человека. Виды невербальной коммуникации . Классификации невербальных средств общения. Конгруэнтность. Просодика . Экстралингвистическая система. Ориентация и угол общения .	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1.Просодика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2		Устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Средства общения у детей	Основные разновидности средств общения. Экспрессивно-мимические средства общения Предметно-действенные средства общения . Речевые средства общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Экспрессивно-мимические средства общения 2. Предметно-действенные средства общения . 3. Речевые средства общения	2		
Раздел 3. Деловое общение				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Понятие, структура делового общения	Деловое общение. Нормы.. Требования. . Функции. Деловое общение. Структура делового общения. Коммуникативная компетентность. Деловая беседа и её проведение. Публичное выступление. Ведение деловых переговоров. Организация и проведение делового совещания. Культура делового письма. Техника телефонных переговоров. Имидж делового человека	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Структура делового общения. 2. Коммуникативная компетентность. 3. Деловая беседа и её проведение. 4. Публичное выступление. 5. Ведение деловых переговоров. 6. Организация и проведение делового совещания. 7. Культура делового письма. 8. Техника телефонных переговоров. 9. Имидж делового человека	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Виды делового общения	Виды делового общения. Приветственная речь; Торговая речь (реклама); Информационная речь; Доклад (на заседании, собрании	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Приветственная речь 2. Торговая речь (реклама) 3. Информационная речь 4. Доклад (на заседании, собрании	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Этические принципы общения	Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Внешний облик человека	3	2	Устный опрос

	Практические занятия 1. Правила вербального этикета 2. Правила общения по телефону	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Требования к выступлению в аудитории	Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. Способы выступление с речью. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. Искусство ведения беседы. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении	4	2	Устный опрос
	Практические занятия - тренинг 1. Этические и культурные требования к выступлению в аудитории.	2		

	2. Способы выступление с речью. 3. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. 4. Искусство ведения беседы. 5. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении			
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками	2		Устный опрос Оценка беседы
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Теория суггестивности	Макролингвистические средства: нерсональность (образ автора); информационная плотность; стилевые характеристики текста; «малые» средства текстовой локуции. Стилистический коллаж : «кариавализации», т.е. погружения ценностных стереотипов в стилистически сниженную среду, уничтожающую их положительные коннотации, высокую окраску, или привнесения в сообщение элементов стиля более высокого, чем доминирующий, что создает эффект иронии (например, Муравей — «сильный духом и членами»); интимизации, снижения официальности за счет привнесения сниженного стиля в более высокий; гало-эффекта {эффекта уважения, благоговения) по отношению к адресанту и его сообщению за счет введения элементов возвышенного стиля в более низкий. Суть воздействия суггестии	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Макролингвистические средства: 2. Нерсональность (образ автора); 3. Информационная плотность; 4. Стилевые характеристики текста; 5. «Малые» средства текстовой локуции.	2		

Раздел 4. Педагогическое общение				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Понятие и функции педагогического общения	Педагогическое общение Эффективное педагогическое общение педагогического общения реализуются следующие стороны: коммуникативная, обеспечивающая обмен информацией и фактами между участниками общения; интерактивная, направленная на организацию эффективного взаимодействия между педагогом и детьми; перцептивная – ориентирована на восприятие друг друга участниками педагогического процесса.. Компоненты педагогического общения. Когнитивный компонент. Регулятивный компонент. Аффективный компонент. Духовный компонент.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Основные функции педагогического общения. 1. Информативная функция. 2. Нормативная функция. 3. Познавательная функция. 4. Коммуникативная функция. 5. Регулятивная функция. 6. Воспитательная функция. 7. Функция «открытия» ребенка на общение	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		
Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	Этические принципы Конвенции о правах инвалидов Специфические нормы этикета		2	Устный опрос

	Практические занятия 1. Особенности общения с людьми с нарушениями зрения 2. Особенности общения с людьми с нарушениями слуха 3. Особенности общения с людьми с речевыми затруднениями 4. Особенности общения с людьми, имеющими психические расстройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала	2		Устный опрос

	- Работа с новыми терминами - Проработка нормативной документации			
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Дефицитное общение	Трудности общения. Одиночество. Аутизм и аутичность. Отчужденность	2		
	Практические занятия 1. Одиночество 2. Аутизм и аутичность 3. Отчужденность	2		
Раздел 5. Конфликтология				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие и виды конфликта	Конфликт. Внутриличностные конфликты.. Межличностные конфликты.. Причины возникновения конфликтов в организации. Мотивы возникновения конфликтов	4	2	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Конфликт. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Межличностные конфликты. 4. Причины возникновения конфликтов в организации 5. Мотивы возникновения конфликтов	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2		Устный опрос
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Способы разрешения конфликтов	Способы предупреждения конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта		3	Устный опрос тестирование
	Практические занятия 1. Способы предупреждения конфликтов.	2		
	2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации 3. Правила поведения в условиях конфликта			

Перечень вопросов к зачету 1. Сущность, цели, структура и уровни общения 2. Функции общения 3. Стороны и модели общения 4. Вербальные и невербальные средства общения 5. Язык телодвижений, мимики и поз. 6. Основные понятия, теории и функции и речи 7. Взаимосвязь общения и деятельности 8. Стратегия и тактика общения 9. Виды общения 10. Роли и ролевые ожидания в общении 11. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникаций 12. Коммуникационные роли и манипуляции 13. Барьеры коммуникаций 14. Основные понятия и виды слушания 15. Техники и приёмы общения 16. Понятие , структура делового общения 17. Виды делового общения 18. Этические принципы общения 19. Основные понятия и теории суггестивности 20. Конфликт: виды, структура, стадии протекания. 21. Способы предупреждения и разрешения конфликтов			
Всего	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии
Оборудование кабинета Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:
мультимедийная установка, компьютер

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html

Шевчук М.Т. Психология общения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов образоват. учреждений СПО по пед. спец. / М. Т. Шевчук. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Режим доступа: http://edu.ulsu.ru/cources/880/interface/

Дополнительная:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html

Бодалев А.А., Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Бодалева. - М. : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 01370936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020. - (ISSN 0205-9592). - Выходит 1 раз в 3 месяца. - ISSN 0205-9592. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636

Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :
146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf

Согласовано:
Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /_Ванясова Л.А./ 17.09.2020

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-
128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст
: электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-

2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / / 18.06.2020

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _ОЧНАЯ

Наименование разделов и тем	**Вид самостоятельной работы**	**Объем часов**	**Форма контроля**
Раздел 1. Общение как взаимодействие			
1.4 Функции общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
1.6 Стратегия и тактика общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2	Устный опрос
Раздел 2. Средства общения			

2.4Невербальные средства общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2	Устный опрос
Раздел 3. Деловое общение			
3.4 Требования к выступлению в аудитории	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками	2	Устный опрос
Раздел 4. Педагогическое общение			
4.2 Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Проработка нормативной документации	2	Устный опрос
Раздел 5. Конфликтология			
5.1 Понятие и виды конфлик-та	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оцен-ки результатов обучения**

Знания		31 - Знание взаимосвязей общения и деятельности 32 - Знание целей, функции, видов и уровней общения 33 - Знание видов социальных взаимодействий 34 - Знание ролей и ролевых ожиданий в общении 35 - Знание механизмов взаимопонимания в общении 36 - Знание техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы 37 - Знание убеждений; этических принципо общения 38 - Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
Умения		У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	▯ эффективный поиск необходимой информации; ▯ использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	▯ демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	▯ взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	▯ самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	▯ организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	▯ анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь

	охрану жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
		(коррекционных) образовательных учреждениях различного вида	
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическореабилитационной и рекреационной направленности	Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; Умеет мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурноспортивной деятельности оздоровительной, профилактическиреабилитационной и рекреационной направленности; Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

		(коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	

ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметноразвивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Знает приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению. Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры; Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме

		для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	зачета

ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической куль-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
		турой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	

ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленно-сти; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Знает основы и параметры педагогического контроля Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и ре-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование

		зультаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Знает основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различно- го вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению. Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Владеет методикой ведения документации ,обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 3.1	Разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос
	планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии; Владеет методикой анализа учебнометодических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	- тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме
	деятельности других педагогов.	Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов	зачета
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Владеет методикой оформления портфолио педагогических достижений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	Знает основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере образования. Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета

Разработчик _____ **преподаватель** **М.Т.Шевчук**

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		30.08.2021
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Чамина Л.М.		20.06.2022
3.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 3	Апполонова О.С.		20.06.2023

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html

Шевчук М.Т. Психология общения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов образоват. учреждений СПО по пед. спец. / М. Т. Шевчук. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Режим доступа: http://edu.ulsu.ru/cources/880/interface/

Дополнительная:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html

Бодалев А.А., Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Бодалева. - М. : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 01370936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020. - (ISSN 0205-9592). - Выходит 1 раз в 3 месяца. - ISSN 0205-9592. – URL:

https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636

Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :

146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевякова И.Н. 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html

Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html

Дополнительная:

Поляицева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Поляицева О. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494394

Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495457

***Периодические издания*:**

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841. - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665 . - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579 . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. - (ISSN 0205-9592). - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/614. - Текст : электронный. - ISSN 0205-9592.

Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / _____ / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

- Программное обеспечение:

    1. ОС Microsoft Windows
    2. Microsoft Office
    3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Приложение 3

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Корягина, Наталья Александровна. Психология общения : учебник и практикум для спо / Наталья Александровна, Наталья Викторовна, Светлана Владимировна ; Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511685

Дополнительная:

2. Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для спо / Алла Константиновна, Юрий Михайлович, Лариса Андреевна ; А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/5131592.
3. Чернышова, Лидия Ивановна. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Лидия Ивановна ; Л. И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/517933
4. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : учебник и практикум для спо / Марина Юрьевна ; М. Ю. Коноваленко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511865

***Периодические издания*:**

5. Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный.
6. Методология современной психологии / учредитель ООО Международная Академия психологических наук. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в год. - Издается с 2010 г. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50280. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.
7. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.
8. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО"Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

9. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / / 2023

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата